Carmen IORDĂCHESCU

Rodica DINESCU

Daniela STOICA

Carmen MINULESCU

Să dezlegăm tainele comunicării

Clasa I

Partea a 2-a

EDITURA CARMINIS
educațional

© Editura CARMINIS

CUPRINS

CUM NE PĂSTRĂM SĂNĂTATEA

Sunetul şi literele g, G 5
Sunetul şi literele d, D 8
Sunetul şi literele p, P 11
Sunetul şi literele ș, Ş 15
Învăţăm, repetăm, progresăm! g, G, d, D, p, P, ș, Ş 18

VINE PRIMĂVARA

Sunetul şi literele b, B 21
Sunetul şi literele z, Z 24
Grupul de litere ge, Ge 27
Sunetul şi literele ț, Ţ 30
Învăţăm, repetăm, progresăm! b, B, z, Z, ge, Ge, ț, Ţ 34

PRINTRE FLORI

Sunetul şi literele h, H 36
Grupul de litere gi, Gi 39
Sunetul şi literele f, F 42
Grupul de litere che, Che 45
Grupul de litere chi, Chi 48
Învăţăm, repetăm, progresăm! h, H, gi, Gi, f, F, che, Che, chi, Chi 51

© Editura CARMINIS

VREAU SĂ ŞTIU

Sunetul şi literele x, X 54

Grupurile de sunete oa, ua, uă, ea, ia, ie 57

Grupul de litere ghe, Ghe 59

Grupul de litere ghi, Ghi 62

Sunetul şi literele k, K 65

Sunetele şi literele q, Q, w, W, y, Y 68

Învăţăm, repetăm, progresăm! X → Y 70

VINE VARA

Alfabetul limbii române 73

Recapitulare finală (1) 75

Recapitulare finală (2) 77

Recapitulare finală (3) 78

© Editura CARMINIS

CUM NE PĂSTRĂM SĂNĂTATEA

g G

1. Citeşte:

glas	grădină	gras	negru	(eu) (mă) grăbesc		Grig
gât	grindină	gros	îngust	,, (mă) gândesc		Gabi
grâu	plug	galben	rugător	,, rog		Gogu
gândac	steag	gata	îngrijit	,, leg		Greta
graur	coleg	glumeț	îngâmfat	,, merg		Gabriel
gumă	măgar	grăbit	atrăgător	,, plâng		Gavrilă
gară	dungă	gustos		,, trag		Marga
gâscă	pungă	grijuliu	(eu) gust	,, alerg		Bogdan
glugă	mugure	guraliv	,, glumesc	(el) strigă		Olga
greblă	papagal	lung	,, grăiesc	,, asigură		Augustin
greier	bulgăr	larg	,, gătesc	,, îngrijește		Margareta
găleată	măgură	stâng	,, găsesc	,, pregătește		Galați
gogoșar	fagure	drag				Govora
grăunte	lingură					Mangalia
găină	mărgăritar					

2. Bifează când auzi [g].

3.

glugă	grâu	dungă	gustos
plug	pârâu	pungă	Grigore

4. Alcătuieşte două propoziţii utilizând cuvinte cu „g“.

Exemplu: Un graur ciugulește semințe de grâu.

5. Schimbă prima literă cu „g“ sau „G“.

brâu → grâu crai → _____ cros → _____

rol → _____ rât → _____ Noe → _____

© Editura CARMINIS

6. Leagă cuvântul de imagine și analizează grafic, după model.

gulii | graur | mărgăritar | gutuie | gogoşar

ooo oo oo ooo

7. Citește, apoi folosește cuvintele pentru a completa propozițiile.

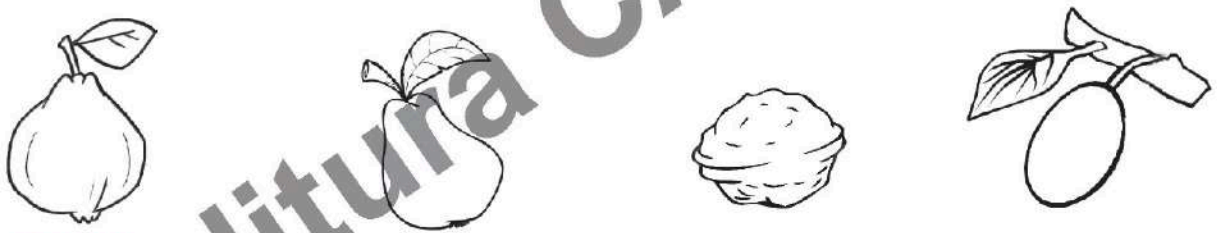
Exemplu: gură → guraliv → Gura nu le tace. Copiii sunt guralivi.

gust → gustos
greutate → greu

✿ Gutuia are un ..... minunat. Ea este ..... .

✿ Dovleacul are ..... mare. El este ..... .

8. Scrie numele fructelor și colorează-le. Adaugă o însușire potrivită.



gutuie
aromată

9. Unește cuvintele cu același înțeles.

gustos	încrezut
greu	insectă
îngâmfat	delicios
drag	dificil
gâză	palid
glumeţ	hazliu
galben	îndrăgit

10. Leagă cuvintele opuse.

grijuliu	tăcut
larg	râd
guraliv	serios
plâng	îngust
lung	indiferent
glumeţ	risipesc
strâng	scurt

© Editura CARMINIS

11. **Completează propozițiile cu informații din manual.**

- _____ are un _____ .
- _____ întreabă ce a _____ .
- _____ cere _____ .
- _____ nu vrea mâncare cu _____ .

12. **Răspunde la întrebări.** **a)** Unde sunt fetele? **b)** Ce vor să facă ele acolo? **c)** Cum sunt apele minerale de la Govora? **d)** De ce vin oamenii la Govora?

13. **Completează, după model.**

gust – gustos

vigoare – _____

orgoliu – _____

grabă – _____

gol – _____

grijă – _____

14. **Dezvoltă propozițiile cu cât mai multe cuvinte.**

- Tiago mănâncă.

_____

- Olga se joacă.

_____

- Eu merg.

_____

Lectură

Cearta găinilor

Găina Gât-Golaș se uită de sus la Găina-Gulerată.

– De ce ești așa îngâmfată? o întreabă agasată găina cu guler.

– Ia te uită! Pe căldura asta cu un asemenea guler? Acum se poartă gâtul gol, ușor bronzat.

– Și la iarnă îți pui fular? Sau îți împrumut un guler? o întreabă cu năduf găina gulerată.

agasată – enervată; *năduf* – necaz

Grădina lui Grigore

Grigore este un gospodar renumit. El are în grădina sa numai legume sănătoase. Le îngrijește toată ziua. Acesta este secretul gustului legumelor. Mulți negustori se aprovizionează din grădina lui Grigore.

© Editura CARMINIS

1. **Citeşte:**

dor	dar-nic	(el) dă	Dan
deal	dor-nic	,, du-ce	Da-vid
dig	dul-ce	,, dis-pa-re	Di-nu
drum	du-ios	,, dis-cu-tă	Do-rin
dud	do-mol	(ei) cad	Do-ru
doc-tor	de-par-te	,, văd	De-li-a
do-vleac	du-re-ros	,, râd	Da-ri-a
di-rec-tor	ud	,, u-dă	Da-ni-el
du-mi-ni-că	surd	(el) vin-de	Di-a-na
ied	ciu-dat	,, pier-de	Vlad
nod	mur-dar	,, a-du-ce	An-drei
ca-dou	ne-ted	,, a-du-nă	Tu-dor
stra-dă	ra-pid	,, a-doar-me	Ra-du
pă-du-re	pa-lid	,, a-u-de	Li-di-a
căl-du-ră	ro-tund	,, prin-de	A-de-la
ca-len-dar	a-dor-mit	,, în-tin-de	Mă-dă-li-na
ra-di-o	a-de-vă-rat		Du-nă-re

2. **Încercuieşte când auzi [d].**

3.

doi	a-du-ce	Do-rel	Ră-du-cu
a-mân-doi	con-du-ce	Da-ni-el	co-dru

4. **Uneşte cuvântul cu imaginea potrivită, apoi desparte în silabe.**

cadou dinţi medicamente dalie năvod

© Editura CARMINIS

5. **Cuvinte răsturnate.** **Scrie cuvintele de la coadă la cap.**

- cad → _____
- dar → _____
- rod → _____
- iod → _____
- car → _____
- lda → _____

6. **Desparte şi analizează, după model, cuvintele de mai jos.**

dar — ●○○

vinde _____ cald _____ ordine _____

dar-nic — ●○○ - ○○○

vânzător _____ căldură _____ ordonat _____

7. **Unește cuvintele cu sens asemănător.**

a privi •	• ilustrată
vedere •	• rai
vapor •	• a aprecia
a admira •	• a se uita
paradis •	• codru
pădure •	• vas

8. **Leagă cuvintele cu sens opus.**

atent •	• rece
murdar •	• zgârcit
departe •	• rapid
adevărat •	• fals
darnic •	• neatent
cald •	• curat
domol •	• aproape

9. **Spune politicos!**

tu ▶	◀ dumneaei
el ▶	◀ dumneata
ea ▶	◀ dumnealui
ei ▶	◀ dumneavoastră
voi ▶	◀ dumnealor

10. **Joc de rol** **Schimb de roluri**

a) – Pe ce stradă stai?
– Eu stau pe strada Dacia. Dar tu?

b) – Ce adresă ai?
– Adresa mea este: Strada Dudului, nr. 14, localitatea Dumbrăveni, județul Sibiu. Dar adresa ta?

c) – Ai vizitat Delta Dunării?
– ..... Dar tu?

Află mai mult!

Dunărea

Dunărea este al doilea fluviu ca lungime din Europa. Străbate 10 țări și 4 capitale.

Porțiunea cea mai lungă și cea mai importantă se află în România, până la vărsarea Dunării în Marea Neagră.

© Editura CARMINIS

11. **Cu ce literă inițială sunt scrise cuvintele? De ce?**

- Daria
- Damian
- Denis
- Dunăre
- Delta Dunării
- Dobrogea
- Deva
- Dumbrăveni
- Dej

12. **Completează scrisoarea Denisei, adresată Minodorei.**

Pitești, 5.02.2023

Dragă _____,

Sunt foarte bucuroasă, pentru că la școală am învățat cum se redactează o scrisoare.

Acum știu că în orice scrisoare trebuie să apară: denumirea localității de unde scrii, _____, formula de _____, conținutul scrisorii, formula de încheiere și _____ persoanei care o scrie.

Te rog să îmi răspunzi repede, respectând și tu regulile de mai sus!

Cu _____,

_____

13. **Dictare**

E duminică.
Dorina are un dinte care o doare.
Mama o duce la dentist. Medicul intervine imediat.
Acum, durerea a trecut!

Află mai mult!

Trucuri la pescuit

Pelicanii se adună în grupuri. Ei împing peștii către malul apei. Acolo îi prind cu ușurință. Mănâncă în jur de 3 kg de pește zilnic.

Cormoranul se scufundă și câte un minut sub apă după pește. Îl ajută și ciocul lung ca un cârlig. Este mai mare decât o rață. În China e dresat de către pescari să prindă pește.

© Editura CARMINIS

p P

1. **Citeşte:**

pas	a-pă	plop	pri-mul	(eu) pot	Pa-ul
pa-puc	ma-pă	cap	pier-dut	,, plec	Pa-u-la
pal-mă	tal-pă	crap	proas-păt	,, pe-trec	Pa-vel
pie-le	să-pun	corp	pu-ter-nic	,, pri-vesc	Pe-tre
pi-an	cla-pă	dop	po-to-lit	,, pi-tesc	Pa-na-it
po-et	su-pă	lup	po-li-ti-cos	,, pre-fer	Pe-tro-ne-la
pan-tof	co-pil	strop	pri-e-te-nos	,, lupt	Cle-o-pa-tra
pre-miu	lap-te	stup	pe-ri-cu-los	,, rup	O-lim-pi-a
piep-tăn	spa-nac	cio-rap	scump	(el) spu-ne	Prut
pa-pu-ră	com-pot	clo-pot	ră-pit	,, a-pa-re	Pre-deal
pa-să-re	ie-pu-re	du-lap	spe-ri-at	,, a-pu-că	Plo-iești
pe-pe-ne	a-ri-pă		re-pe-de	(eu) res-pir	Pi-tești
pri-e-ten	e-po-let		a-proa-pe	,, um-plu	Pe-tro-șani
pla-pu-mă	co-per-tă		de-par-te	,, com-par	Pia-tra Neamț
				,, cum-păr	

2. **Jocul degetelor.** Ridică: degetul mare când auzi [p] la început de cuvânt;
degetul mic, [p] la sfârşit de cuvânt;
2 degete, [p] în 2 poziţii din cuvânt.

3. **Schimbă litera colorată cu „p“. Ce iese?**

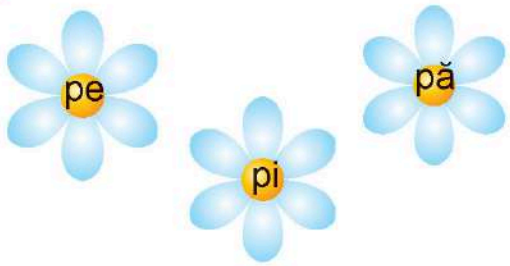
miere → *piere*	coate → _____	ară → _____
taie → _____	clătite → _____	pură → _____
car → _____	clasa → _____	cort → _____

4. **Rosteşte 3 cuvinte care încep cu [p] şi alte 3 care se termină cu acest sunet.**

© Editura CARMINIS

5. **Combină literele și scrie ce pomi are Pavel în livadă.**

6. **Alege silaba potrivită și completează cuvintele.**



- su __
- __ an
- __ ne
- tal __
- __ soi
- ru __

7. **Unește și analizează grafic.**

papură crap viperă pelerină

8. **Observă!** **Leagă propoziția de imagine.**

- În curte este un pui galben.
- Tu pui sare în mâncare.

- Paula are păr lung, castaniu.
- Nenea Panait are un păr plin cu pere.

© Editura CARMINIS

9. **Leagă cuvintele care au același sens.**

repede ▶	◀ nea
omăt ▶	◀ pleacă
pornesc ▶	◀ tresare
politicos ▶	◀ iute
se sperie ▶	◀ respectuos

10. **Rostește corect!**

- pere • piere
- mere • miere
- ieri • ied • iederă
- iepure • mierlă • cuier
- piesă • ploaie

11. **Eu scriu una, tu scrii multe!**

• iarnă ➾ _____	• crăiasă ➾ _____	• pai ➾ _____
• ploaie ➾ _____	• piatră ➾ _____	• cui ➾ _____
• papion ➾ _____	• nuia ➾ _____	• cucui ➾ _____

12. **Scrie sub fiecare cuvânt numărul de silabe.**

ied, mierlă, viespe, mie, patiserie, cuier, iederă, foaie, corabie, pieton

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

13. **Unește ca să obții comparația potrivită.**

• Se sperie ca un … . ▶	◀ vulpe
• El e lacom ca un … . ▶	◀ iepure
• E viclean ca o … . ▶	◀ lup

14. **Barează forma incorectă a cuvintelor.**

eri – ieri	ed – ied	foae – foaie	el – iel
cuier – cuer	ești – iești	peptăn – pieptăn	pedică – piedică

© Editura CARMINIS

15. **Recitește textul din manual. Bifează răspunsul corect.**

a) Este aniversarea lui: ☐ Damian ☐ Ciprian ☐ Pavel

b) Au sosit: ☐ părinții lui ☐ colegii lui ☐ prietenii lui

c) Prietenii lui Ciprian au adus: ☐ flori ☐ prăjituri ☐ cadouri

d) Mama a cumpărat: ☐ prăjituri cu cremă
☐ tort cu ciocolată și portocale
☐ tarte cu portocale

e) Damian se simte: ☐ bine ☐ fericit ☐ rău

16. **Formulează o întrebare pentru a primi ca răspuns a patra propoziție a textului din manual.**

---

17. **Dictare**

pieton, Petru, Portugalia, Panait

Patricia cere pepene.

Olimpia are un penar cu păuni.

Ciprian e cu Damian în parc.

Păsările se ascund printre ramurile copacilor.

18. **Joc de rol**

Premiul

Paula este cu Petre.

– Ce ai primit ca premiu la pictură?

– Acuarele, pensule, o carte ilustrată.

– Ai lucrat mult timp?

– Am pictat aproape o lună.

19. **Separă cuvintele propoziției.**

Paulaapictatopoianăcupăpădii.

Lectură

Portretul

La aniversarea lui Ciprian a participat și prietena lui, Oana.

Pe o coală apare portretul fetiței. Ea are părul castaniu. Nasul ei e mic. Oana are privirea sinceră, luminoasă. Parcă ne salută.

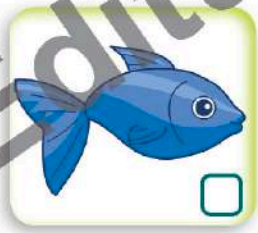
Alina, sora Oanei, este mulţumită. Pasiunea ei este pictura.

© Editura CARMINIS

1. **Citeşte. Desparte oral în silabe.**

șir	oraș	șiret	știe	Șandru
șoim	poștaș	ușor	șovăie	Șincai
șah	strămoș	roșu	șuieră	Șerban
șarpe	coșmar	roșcat	șușotește	Ștefania
școlar	așternut	mișcat	se mișcă	Șimon
șampon	mătușă	strașnic	așteaptă	Sașa
șapcă	mănușă	leneș	se pitește	Natașa
șorici	cămașă	codaș	foșnește	Nicușor
șosea	vișină	rușinos	roșește	Mișu
șoșoni	cașcaval	dușmănos	tușește	Rareș
știucă	păpușar	năstrușnic	cioplește	Mareș
șotie	peșteră	cenușiu	liniștește	Ștefănești
șosetă	pescăruș	liniștit	reușește	Mureș
coș	reușită	desăvârșit	mestrește	Iași
arcuș	priveliște	conștiincios	moștenește	Timișoara

2. **Bifează când auzi [ș].**



3.

duș	noros	micșorat	Ștefan	peșteră
fâșâit	coșmar	năstrușnic	Sașa	Șerban

4. **Alintă cuvintele.**

păpușă – păpușică

inel – _____

copil – _____

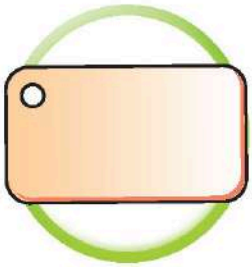
miel – _____

cercel – _____

iepure – _____

© Editura CARMINIS

5. Unește imaginea cu termenul potrivit. Analizează grafic cuvintele.



peșteră | șoim | pescăruș | cartonaș | poștaș

6. Alcătuiește câte o propoziție cu două dintre cuvintele de la exercițiul anterior.

7. Înlocuiește „s“ cu „ș“. Ce a ieșit?

- fișă → fișă

- plus → .....
- nas → .....
- cocos → .....
- soc → .....
- paste → .....
- pasa → .....

8. Completează cu un termen înrudit.

fașnet *fașnește*	șarpe	șoaptă .....
trandafir *trandafiriu* („roz“)	vișină	castană .....
papură *păpuriș* („multă papură“)	alun	mărăcine .....

9. Scrie multe!

- vișinul des
  vișinii deși
- alunul mlădios
  .....
- copilul rușinos
  .....
- cocoșul voios
  .....
- șarpele veninos
  .....
- meșterul valoros
  .....

© Editura CARMINIS

10. **Observă! Un cuvânt poate avea mai multe înțelesuri.**

şiret

- Am un şiret roșu la pantof.
- Vulpea este un animal şiret. („viclean“)

Lectură

Cetatea Râşnov

Copiii conduși de domnul Șerban se îndreaptă spre cetatea Râșnov. La poalele colinei cu povârnișurile abrupte mașinile opresc. Copiii urcă în modernul funicular* construit recent. În câteva minute ajung sus. Ei admiră priveliștea prin geamurile largi.

Cetatea a fost clădită din piatră de meșterii sași. Are turnuri şi ziduri groase de apărare. A fost gândită ca un mic sat fortificat. Sătenii se retrăgeau acolo când năvăleau duşmanii. În caz de asediu, fiecare grupare de meşteri apăra cetatea: câte un turn şi o porţiune a zidului împrejmuitor. Regulile erau precise. Toată comunitatea participa la apărare.

Minidicționar

funicular – cabină care urcă un deal pe un tip special de șine dințate

Toma, pelicanul poștaș

Pelicanul Toma este poștaș. El poartă cu mândrie șapca albastră a Serviciului Poștal Aerian. Ciocul său încăpător duce scrisorile dintr-o regiune întreagă. Dar, de sărbători, felicitările numeroase îi umflă mult ciocul.

În acest an, Toma a răcit și are temperatură. Serviciile poștale nu se opresc însă niciodată. Așa că el a plecat la drum. Ciocul este foarte încărcat, iar răceala îi dă frisoane. Deodată, vine catastrofa: pelicanul strănută! Sute de felicitări se împrăștie în aer… Încearcă să le recupereze. Dar ce poate face un pelican singur și răcit împotriva vântului de iarnă?

(După „Animalele povestesc – 365 de povești“)

- **Cine ar putea să-l ajute pe Toma? Imaginează un final fericit.**

11. **Dictare**

Mama puișorilor

Puișorii sunt cu cloșca. Ca niște cocoloașe de aur, ei se mișcă alături de ea.

Apare un șoricar. Mama așteaptă să treacă pericolul.

Cloșca a reușit să își apere puișorii.

© Editura CARMINIS

Învățăm, repetăm, progresăm! g, G, d, D, p, P, ș, Ș

1. **Completează fiecare șir cu alte două cuvinte, respectând regula.**

- doi, deal, _____
- pește, dușman, _____
- merg, plâng, _____
- păun, poveste, _____

2. **Desparte în silabe cuvintele și notează numărul acestora în cerculeț.**

• grădină	• poveste	• dar	• cocoș
• gând	• câmp	• dulce	• așteaptă
• gară	• răspuns	• mândrie	• ușor

3. **Transformă, după model.**

- îndoit ▶ neîndoit
- împins ▶ _____
- îndreptat ▶ _____
- împăcat ▶ _____
- învățat ▶ _____

4. **Completează cu termenii potriviți.**

- Sprâncenele lui sunt _____ ca tăciunele.
- Greta are părul _____ ca spicul grâului.
- Pe cer se adună norii _____ ca plumbul.
- Magda are ochii _____ ca cerul.

5. **Unește cuvintele opuse.**

modest •	• râs
plâns •	• dușmănos
prietenos •	• tăcut
ușor •	• lăudăros
guraliv •	• găină
cocoș •	• strâng
risipesc •	• greu

6. **Leagă cuvintele cu același înțeles.**

steag •	• îndată
dar •	• adorabil
scump •	• șir
imediat •	• amic
prieten •	• drapel
rând •	• cadou
gustos •	• delicios

© Editura CARMINIS

7. **Activitate în perechi.** **Continuă lanțul cuvintelor pornind de la ultima literă a cuvântului anterior.**

- leagăn → număr → rond → dulap → păpușă
- gospodar → r
- gogoșari → i
- portret → t

8. **Citește textul, apoi rezolvă cerințele.**

Sănătatea

Pe Greta o durea gâtul mereu. Ea a mers la tratament cu aerosoli în salina de la Praid. Acum se simte bine. Gâtul nu o mai ustură.

Sănătatea este cea mai mare avere a omului!

a) De ce a mers Greta la salină?

b) Transcrie ultima propoziție.

c) Formulează o întrebare pornind de la această propoziție.

d) Subliniază cuvintele scrise cu literă mare în interiorul propozițiilor. De ce se scriu așa?

e) Tu ai fost în salină? Povestește cum te-ai simțit acolo. Ce ai observat la starea ta de sănătate după vizita în salină?

9. **Alcătuiește propoziții cu sensurile diferite ale cuvântului „sare“.**

© Editura CARMINIS

10. **Scrie cuvinte alintate.**

șoșon – _____ Tudor – _____ pom – _____

dovleac – _____ Victor – _____ râu – _____

11. **Completează cu: în, cu, spre, printre, din, pe.**

- Olga scoate medicamentul _____ cutie.
- Penarul Dariei este _____ bancă.
- Petre pune stiloul _____ penar.
- Câinele mârâie _____ uluci.
- Șerban a călătorit _____ mașina.
- Copiii au pornit _____ Brașov.

Lectură

La doctor

Doina a răcit ieri la derdeluș. Doamna doctor o consultă. Dumneaei o îndeamnă:

– Să iei medicamentele cu ceai cald, lămâie și miere. Să nu ieși din casă! Să stai liniștită la căldură.

Apoi doamna doctor îi spune cu un surâs:

– Să te văd sănătoasă cât mai curând!

12. **Adaugă o replică textului „La doctor“.**

13. **Completează semnele de punctuație.**

Mama discută cu Natașa ☐

☐ Natașa ☐ cântă ceva la vioară ☐

☐ Un cântec vesel sau unul duios ☐

☐ Unul vesel și ritmat, te rog ☐

☐ Da ☐ Să ne înveselim amândouă ☐

14. **Ești la medicul dentist. Acesta te îndrumă cum să procedezi corect. Completează sfaturile medicului.**

Alege dintre: sănătatea danturii, dulciuri, cel puțin de două ori pe zi.

La dentist

- Să te speli pe dinți _____!
- Să nu mănânci multe _____!
- Mâncatul unui măr înseamnă _____.

© Editura CARMINIS

VINE PRIMĂVARA

1. Citeşte. Desparte în silabe şi notează câte sunt, lângă cuvânt.

bob (1)	tub	bun	(el)	bea	Bela
bon	glob	blând	,,	bate	Barbu
brad	sobă	bătrân	,,	se bucură	Berta
balon	lebădă	bine	,,	bombăne	Bambi
balet	dobândă	bolnav	,,	bubuie	Bobi
barcă	dumbravă	brunet	,,	rabdă	Bianca
băiat	umbrelă	bucuros	,,	umblă	Bogdan
bunic	plimbare	superb	,,	se plimbă	Basarab
bibliotecă	porumbel	albastru	(eu)	vorbesc	Robert
bicicletă	submarin	obosit	,,	(mă) îmbrac	Rebeca
corb	tabără	răbdător	,,	întreb	Sabina
cub	autobuz	combinat	,,	obosesc	Tiberiu
	telecabină	îmbătrânit	,,	silabisesc	Brașov
					București
					Basarabia

2. Bifează când auzi [b].

3.

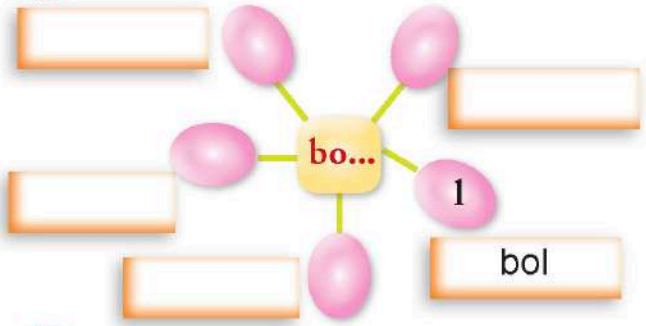
bot	băr-bos	po-doa-be	tim-bre	Bar-bu
bob	bar-dă	ca-bi-net	bu-bu-it	Bi-an-ca

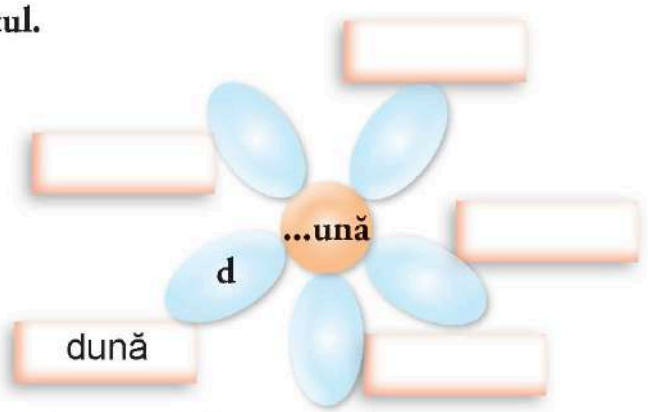
4. Înlocuieşte, ca în model.

- pas → bas
- plat→ .....
- pere → .....
- prună→ .....

Editura CARMINIS

5. Adaugă o literă învățată și scrie cuvântul.





6. Leagă imaginea de cuvântul potrivit. Analizează grafic cuvintele.

trombon butoi cabană corb bocanci

7. Citește: (mb/mp)

bomboane, bumbac, sâmbure, trombon, limbă, bombă, timbre
cumpără, umple, trompetă, complet, campion, lampă, scump

Înainte de „b“ și „p“ se scrie întotdeauna litera „m“ (mb, mp).

8. Scrie „mb“ sau „mp“ pentru a forma cuvinte.

- tu _ _ e
- cu _ _ lit
- bu _ _ ac
- cu _ _ ără
- co _ _ unere
- u _ _ lă
- cu _ _ ănă
- octo _ _ rie
- scru _ _ ie
- co _ _ ină
- septe _ _ rie
- tro _ _ etă

9. **Observă!** Unește propoziția cu imaginea corespunzătoare.

Bobi a cumpărat un bloc de desen.
Sabina stă la bloc.

10. Alcătuiește câte o propoziție în care cuvântul „broască“ să aibă sensuri diferite.

© Editura CARMINIS

11. **Eu scriu una, tu scrii multe!**

- bancă – _____
- biserică – _____
- vrabie – _____
- berbec – _____
- barcă – _____
- bec – _____
- ban – _____
- cioban – _____

12. **Citește biletul de mai jos și apoi transcrie-l. Scrie și tu un bilet.**

15 martie

Dragă bunicule,

Sunt cu Robert la bibliotecă. Ne trebuie materiale pentru proiectul de la Clubul copiilor, „Bicicleta de-a lungul timpului“.

Mă întorc peste o oră.

Barbu

13. **Răspunde la întrebări, pe baza textului din manual.**

1. Ce animale au bunicii în ogradă?
2. Care este numele văcuței?
3. Unde locuiește Șerban?
4. De ce se bucură bunicul?

14. **Dictare**

Bicicleta lui Bobi

Bobi are o bicicletă nouă.

E mândru de ea!

Se plimbă des, respectând toate regulile. Uneori participă și la concursuri.

E tare bucuros când câștigă!

15. **Joc de rol**

La bibliotecă

Barbu bate la ușă.

– Intră, se aude din interior.

– Bună dimineața! salută Barbu.

– Bună dimineața! Ce carte vrei?

– Vă rog să îmi dați o poveste cu animale și întâmplări ciudate...

– O clipă, să mă gândesc. Uite o carte nouă: „De ce multe animale drăguțe se poartă ciudat?“ Ce spui?

Barbu răsfoiește cartea și spune bucuros:

– Da, îmi place. Vă mulțumesc!

Lectură

La Babele

Bogdan a coborât din telecabină. A urcat de la Buşteni la Babele. Îi era teamă acolo sus. Cablul vibra. Telecabina se balansa la trecerea peste stâlpii de beton.

A sosit la cabană. Acum este bucuros. Vede cu binoclul un brad înalt printre stânci. Zăreşte şi câteva capre negre. E atât de uimit!

© Editura CARMINIS

z Z

1. Citește:

zar	barză	gaz	zvelt	zice	Zara
zor	brânză	roz	zorit	zboară	Zizi
zid	buză	mânz	zglobiu	zumzăie	Zicu
zmeu	bluză	prânz	zâmbitor	zărește	Zina
zbor	pază	praz	zurbagiu	zâmbește	Zinca
zahăr	priză	abuz	treaz	se scuză	Zoe
zebră	vază	confuz	viteaz	acuză	Zamfir
zarzăr	cazan	obez	poznaș	lucrează	Cezar
zimbru	cizmă	obraz	groaznic	păzește	Răzvan
zambilă	frizer	orez	obraznic	așază	Cezarina
zarzavat	cauză	necaz	năzdrăvan	se răzbună	Cazimir
zmeură	buzunar	aragaz	așezat	se trezește	Lizuca
zorele	buburuză	troleibuz	dezordonat	dezmiardă	Zărnești
zăpadă	umezeală	autobuz	organizat	completează	Zalău
	dezordine			întârzie	Zimnicea
					Buzău

2. Unește cuvântul cu imaginea. Realizează schema silabelor și a literelor.

titirez cazma zimbru barză praz

3. Înlocuiește litera roșie cu „z“. Scrie cuvintele obținute.

- tare — mic
- zare — _____

- pasă
- _____

- vară
- _____

- pășește
- _____

4. Desparte cuvintele în silabe.

zmeură	obraz	buze	zâmbitor	năzdrăvan
_____	_____	_____	_____	_____

© Editura CARMINIS

5. Alcătuiește două propoziții folosind cuvinte de la exercițiul 4.

6. **Jocul silabelor**

bu	ra		po	dă	
bar	za		pa	ză	

7. Completează cuvintele înrudite.

poznă	zâmbesc	zumzăie	cizmă
_____aș	_____et	_____et	_____ar

8. Scrie cuvintele care au sens opus.

slab → _____

depărtare → _____

liniște → _____

dezbrăcat → _____

devreme → _____

se ridică → _____

dispar → _____

9. Unește cuvintele care au același sens.

zglobiu ▶	◀ pădurice
zarvă ▶	◀ omăt
apune ▶	◀ asfințește
a zărit ▶	◀ sprințar
dezmiardă ▶	◀ a văzut
zăpadă ▶	◀ mângâie
gâze ▶	◀ larmă
zăvoi ▶	◀ insecte

10. **Observă!** Unește imaginea cu propoziția corespunzătoare.

Eu port o bluză nouă. („îmbrac“)
Zăresc vapoarele din port. („loc destinat vapoarelor“)

Zicu a înălțat un zmeu.
Zmeul Zmeilor era fioros.

© Editura CARMINIS

11. **Potrivește culorile cu termenii din chenar.**

roșii

roz

galbene

azuriu

• cer	pomi •
• buburuze	raze •
• zambile	zarzări •
• narcise	irișI •

albi

verzi

aurii

albaștri

12. **Eu scriu multe, tu scrii una!**

obraji – obraz

viteji – _____

mânji – _____

brazi – brad

cozi – _____

străzi – _____

13. **Transformă, după model.**

a)	flămând flămânzit	neted _____	umed _____	limpede _____	repede _____
b)	frunză înfrunzit	groază _____	pânză _____	târziu _____	zestre _____

14. **Completează cu termeni din șirul de mai jos.**

- _____ se topește. Razele soarelui _____.
- În depărtare _____ berzele. În zăvoi _____ gâzele.
- _____ au îmbrăcat hăinuță _____.

(zumzăie, zăpada, pomii, strălucesc, de flori, se văd)

15. **Dictare**

În pădure

Se luminează de ziuă. Cerul este azuriu. Pădurea se trezește. Se simte aerul proaspăt și curat. Un sturz cântă vesel. Gâzele zumzăie. Roșcata zglobie se zbenguie pe ramurile stejarilor. Un pâlc de brazi stau de pază. Zorele sălbatice zâmbesc în poiană.

Toată pădurea este veselă!

16. **Alcătuiește o propoziție în care fiecare cuvânt să cuprindă litera „z“.**

© Editura CARMINIS